**TOÁN**

**-64-**

**KI-LÔ-GAM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết được biểu tượng về đại lượng khối lượng. Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng.

- Biết cái cân đĩa và một số loại cân khác là dụng cụ để đo đại lượng, khối lượng. Biết đọc số đo trên các cân theo đơn vị ki-lô-gam.

- Thực hàn cân một số đồ vật trong tực tế và tính toán theo đơn vị ki-lô-gam

- Phát triển các năng lực toán học.

**2. Phẩm chất, năng lực**

*a. Năng lực:* Thông qua việc quan sát, xác định các số đo cân nặng của các đồ vật, nói lên kết quả của các đồ vật. HS phát triển về NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học

- Thông qua việc thực hành cân nặng biết nghiên cứu bài toán có văn liên quan đến tực tiễn, biết giải quyết vấn đề, nêu được phép tính, trả lời câu hỏi của tình huống, HS phát triển về NL ngôn ngữ, phương tiện toán học, NL giải quyết vấn đề, NL mô hình hóa toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: 2 cái cân với các quả cân theo đơn vị kg, 1 cân đĩa (cân đồng hồ)

- HS: bảng con, Vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV cầm trên tay 1 quyển sách và 1 quyển vở và hỏi vật nào nặng hơn, vật nào nhẹ hơn  - GV đưa cân 2 đĩa và giới thiệu bài  - GV nhận xét - tuyên dương  **II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  - Gv kết hợp giới thiệu bài+ghi bảng  - Hs quan sát tranh.  ? Quyển sách nặng hơn quyển vở  ? Quyển vở nhẹ hơn quyển sách  ? Tương tự quan sát quả đu đủ và quả na đặt trên 1 cái cân  ? Quả đu đủ nặng hơn hay quả na nặng hơn  - Giới thiệu quả cân 1kg  - Để biết được vật đó cân nặng bao nhiêu , người ta dùng đơn vị ki-lô-gam  - GV đưa cho HS quan sát quả cân 1kg  - GV cho HS đọc kg viết là Ki-lô-gam  - Viết bảng 1kg  - Quan sát Cân đường và 1 quả cân 1kg em thấy thế nào  - Quan sát hình SGK và đồ dùng  ? Đĩa cân 1 cô có vật gì  ? Đĩa cân 2 cô có vật gì  - Đây là cân 2 đĩa  - Em hãy quan sát kim của cân chỉ ở vạch nào  ? Cân ở trạng thái nào  - Vậy ta nói cân nặng của gói đường bằng cân nặng của quả cân và bằng 1kg  - GV có thể cho HS quan sát cân 1 vật khác để phân biệt vật nhẹ hơn, nặng hơn  - Gv hướng dẫn viết đầy đủ ki-lô-gam và viết tắt kg  **III. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **\*Bài 1/ t76**  - Nêu yêu cầu bài 1  ? Bài 1 yêu cầu gì  - Quan sát hình SGK  ? Con cá cân nặng bao nhiêu kg  ? Vì sao em biết  - Nhận xét- đánh giá  - Đây là cân 2 đĩa  ? Quan sát hình 2  ? quả dưa cân nặng bao nhiêu kg  ? Vì sao em biết  - Nhận xét - đánh giá  ? Em có nhận xét gì về 2 loại cân của bài 1  - Nhận xét - chốt  **\* Bài 2/t77**  ? Nêu yêu cầu bài  ? Bài yêu cầu em làm gì  - Quan sát - nhận xét mẫu  ? Mẫu làm như thế nào  - Tương tự Làm bài  - Nhận xét - giải thích cách làm  ? Bài 2 củng cố kiến thức gì  -Bài học hôm nay ,con đã học thêm được điều gì?  - GV cho cân 1 đồ vật HS nêu trọng lượng của đồ vật đó  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét | - HS trả lời  - HS quan sát  - HS nghe – ghi vở  - HS quan sát  - HS trả lời  - Hs quan sát  - HS trả lời  - HS quan sát - nghe  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp viết bảng - đọc  - HS trả lời  - quan sát - nhận xét  - gói đường  - 1 quả cân 1kg  - ở vạch giữa  - trạng thái cân bằng  HS nghe - quan sát  - HS nêu  2 HS trả lời  - Lớp QS  - 2kg  - vì kim chỉ vào giữa, đĩa cân có 2 quả cân 1kg  - Lớp QS  - 3kg  - Kim đồng hồ chỉ vào số 3  - 2 HS nêu  - 2 HS  - tính có kèm đơn vị đo  - 2 HS nêu  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN**

**-65-**

**KI- LÔ- GAM (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giải bài toán nhiều hơn với đơn vị đo là ki- lô- gam.

- Thực hành cân một số đồ vật trong thực tế và tính toán theo đơn vị ki- lô- gam.

- Biết được tên một số loại cân trong thực tế cuộc sống.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực chung: Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

+ Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học: Thông qua việc quan sát, xác định các số đo cân nặng của các đồ vật, nói lên kết quả cân của các đồ vật.

+ Phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Thông qua việc thực hành cân các đồ vật trong thực tiễn, nghiên cứu bài toán có lời văn liên quan đến thực tiễn, HS phát hiện được vấn đề cần giải quyết, nêu và thực hiện được phép tính, trả lời được câu hỏi của tình huống.

- HS yêu thích môn học, Biết ứng dụng bài học vào thực tế cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ

- Cân đĩa, cân đồng hồ, một số đồ vật như: hoa quả, đường, kẹo…. để HS thực hành cân

- Máy tính, tivi, video hướng dẫn cách sử dụng một số loại cân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV bật nhạc và cùng thống nhất động tác phụ họa trên nền nhạc bài Thật là hay  - GV nói: Tiết học trước các em đã được tìm hiểu về đơn vị đo khối lượng ki-lô-gam. Biết đọc, viết kg. Tiết học ngày hôm nay cô cùng cả lớp sẽ tiếp tục làm các bài tập liên quan đến ki-lô-gam, sau đó sẽ cùng tìm hiểu về một số loại cân thường dùng trong cuộc sống cũng như thực hành cân các đồ vật nhé.  - GV ghi tên đầu bài  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 3:** Bài toán  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo nội dung sau:  + Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  + Muốn biết bạn Huy cân nặng bao nhiêu kg, ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV ghi nhanh tóm tắt bài toán lên bảng.  GV nhận xét và hỏi thêm:  + Em hiểu nặng hơn có nghĩa là gì?  Yêu cầu HS làm bài.  - GV ghi nhanh tóm tắt bài toán lên bảng.  - Gọi HS đọc kết quả bài làm.  - GV chốt bài làm đúng và hỏi:  + Đây là bài toán gì chúng ta đã học?  + Nêu lại cách giải bài toán trên?  **Bài 4: Thực hành”Cân đồ vật”**  - Yêu cầu HS lấy các đồ vật đã chuẩn bị trước đặt lên bàn.  - GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm thực hành ước lượng rồi cân đồ vật với cân đồng hồ.  - GV quan sát, hướng dẫn các nhóm thực hành.  - Gọi đại diện các nhóm lên thực hành ước lượng sau đó cân một số đồ vật mà GV đã chuẩn bị trước.  - GV nhận xét, khen ngợi HS đã ước lượng khá chính xác và thực hành cân thành thạo, đọc đúng số cân của mỗi đồ vật.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  + Qua bài học ngày hôm nay em biết thêm về điều gì?  **-** GV nhận xét giờ học | **-** HS hát  **-** HS ghi vở  - HS đọc: Thảo cân nặng 29kg. Huy nặng hơn Thảo 3kg. Hỏi Huy cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?  - Thảo cân nặng 29kg. Huy nặng hơn Thảo 3kg.  - Hỏi Huy cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?  - Lấy số cân nặng của bạn Thảo cộng với số cân nặng mà Huy nhiều hơn Thảo  + Nghĩa là nhiều hơn.  Bài giải  Huy cân nặng số ki- lô- gam là:  29+ 3 = 32( kg)  Đáp số: 32 kg.  - Nhiều HS đọc kết quả. Sau đó cùng nhận xét bài làm trên bảng phụ.  - HS trả lời  - HS thực hiện, đồ vật có thể là: đường, bánh, kẹo, cặp, hộp bút, sách….  - HS trong nhóm luân phiên nhau thực hành cân, nói lên dự đoán của mình về khối lượng của vật cần cân, sau đó thực hiện việc cân đồ vật của mình  - Đại diện nhóm lên ước lượng |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................